

Carta Descriptiva

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Salud Reproductiva	Créditos: 8
Programa:	Licenciatura en Enfermería	
Clave:	MED991617	Carácter: Obligatoria
Nivel: Intermedio		Tipo: Curso
Horas: 64	Teoría:	Práctica:

II. Ubicación	
Antecedente: Anatomía, Fisiología, Ética del cuidado,	Clave: BAS130103, BAS140503, MED991017,
Consecuente:	

III. Antecedentes	
Conocimientos:	
Habilidades:	
A) Lectura y redacción.	
B) Análisis y síntesis de documentos.	
C) Análisis y sistemas de necesidades del cliente.	
D) Aplicación manual de los cuidados del cliente en forma personalizada.	
E) Uso de la Tecnología informática	
Actitudes y valores:	
Honestidad, iniciativa, creatividad, actitud de servicio, empatía, identidad cultural.	

IV. Propósitos generales	
Proporcionar un sistema mediante el cual se puedan cubrir las necesidades del paciente, familia y comunidad, comprensión del ser humano en sus dimensiones física intelectual y afectiva.	

V. Compromisos formativos	
Intelectual: (conocimiento) Proporcionar un sistema mediante el cual se puedan cubrir las necesidades cliente, familia y comunidad, comprensión del ser humano en sus dimensiones física intelectuales y afectivas.	
Humano: (habilidades) Interacción, observación, actuar en escenarios reales, desarrollar actuaciones que favorezcan una atención personalizada. Transferencia del conocimiento a escenarios reales. Capacidad de comunicación.	
Social: (habilidades) Dinámico, empatía, calidez humanitaria, veracidad, humildad.	
Profesional: (conocimiento) Los problemas relativos al cuidado de la salud reales o potenciales y el establecimiento de planes que satisfagan las necesidades identificadas y así proporcionar cuidados de enfermería específicos en la resolución de estos.	

VI. Condiciones de operación	
Espacio: Aula	
Laboratorio:	Mobiliario: Mesa banco, escritorio, Silla
Población: 20 – 25	
Material de uso frecuente: Rotafolio, retroproyector, cañón, computadora, simuladores	
condiciones especiales:	

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
Encuadre	Contenido programático, objetivos, evaluación	Resumen
1. Terminología Gineco-obstétricos	1.1 Raíces griegas-latinas	Mapa Mental
2. Eje hipotálamo-hipófisis-ovario-Testículo	2.1 (pubertad, menarca, menopausia, andropausia)	Ensayo
3. Procedimientos Diagnósticos:	3.1 Citología, Colposcopia y Biopsias (En cono, endometrial), Laparoscopia.	Ensayo
4. Procedimientos Diagnostico-Terapéutico:	4.1 Crioterapia/tratamiento con Laser, Dilatación de cérvix/Legrado Uterino.	Cuestionario
5. Alteraciones Fisiológicas y Patológicas del apto. Reproductor fem.:	5.1 Sangrados anormales: amenorreas, snd. Premenstrual, dismenorrea, otras hemorragias.	Resumen Anatomico-Patologico
6. Alteraciones patológicas del Sist. Reproductor masculino.	6.1 Criptorquidea, Hipospadias-epispadias, Orquitis, fimosis y paraquimosis, Prostatitis, balanitis, priapismo Epididimitis, Hidrocele, Varicocele, Hiperplasia de próstata, Ca próstata y pene	Mapa Conceptual Artículos Actualizados Cuestionario
7. Infertilidad	7.1 (Femenina, masculina).	Mapa Conceptual Revisión De Artículos
8. Enfermedades de transmisión sexual.	8.1 Gonorrea, Sífilis, HIV, Chancroide, Infección por Chlamidia, Linfogranuloma venereo	Mapa Mental
9. Patologías Ginecológicas	(Todas las estructuras que forman el aparato reproductor femenino): Congénitas, Infecciosas, tumorales.	Cuestionario
10. Alteraciones de la estática pélvica	10.1 Prolapso uterino, Cistocele, Rectocele. 11.1 Congenitas y adquiridas	Resumen Anatomico-Patologico

<p>11. Patologías de la glándula mamaria.</p> <p>12. Proceso de la Reproducción:</p> <p>13. Complicaciones durante el embarazo</p> <p>14. Complicaciones durante el parto y post-parto</p>	<p>12.1 Embarazo, Diagnostico de Embarazo, Atención parto vía vaginal y vía cesárea. Puerperio Fisiológico y post-quirúrgico.</p> <p>13.1 Emb. Ectópico, aborto, emb. De alto riesgo, emb. Múltiple, pre-eclampsia, eclampsia, sangrados de placenta, hiperémesis gravídica, sufrimiento fetal, enfermedad trofoblástica, Snd. De TORCH, Snd. De HELLP, Cardiopatías, Diabetes gestacional, Toxicomanías.</p> <p>14.1 Atonías, hemorragias, rupturas, inversión uterina, infecciones obstétricas.</p>	<p>Revisión de Artículos Actualizados por Patologías</p> <p>Questionario</p>
--	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, (libros, artículos, hemeroteca e Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:
Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no
- b) Evaluación del curso

Tareas y trabajos de investigación: 10%

Exámenes parciales: 40%

Reportes de lectura: 10%

Participación: 20%

Exposiciones 20%

EXAMEN FINAL

X. Bibliografía

A) Bibliografía

- 1.- Novak; Ginecología.
- 2.- Mondragón Héctor; Ginecología.
- 3.- Mondragón Héctor; Obstetricia.
- 4.- Beck Alfred C.; Prácticas de obstetricia.
- 5.- Scot Disaia; Hammond Spellacy; "Tratado de Obstetricia y Ginecología".
- 6.- Olds London Ladewing; Enf. Materno Infantil". 4ª. Edición.

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. - American Journal of Obstetrics and Gynecology.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

X. Perfil débale del docente

El docente que imparta esta asignatura deberá ser **Medico Gineco-Obstetra o Medico General** con experiencia clínica en esta rama.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dra. Beatriz A. Díaz Torres
Coordinador/a del Programa: MCE. Elia del Socorro García Sosa
Elaborado por: MDB. María Adriana Saucedo García
Fecha de elaboración: Agosto 2015
Fecha de rediseño: Mayo 2016
Rediseñó por: MDB. Martha Imelda Iraburo Maldonado